

# 「教會禮拜與讀經運動調查」初步分析報告

## 一、前言：

台灣基督長老教會總會於第 46 屆總會年會（1999 年 4 月）通過「21 世紀新台灣宣教運動方案」，此方案對內以「靈命更新」來達成學習委身的信仰深化，對外以「心靈重建」將上帝國落實在人類社會與社群。在「靈命更新」的計畫中，「禮拜更新」與「讀經運動」是兩個具體推動的重點事工。

此外，最近來隨著靈恩運動的興起、獨立教會的成立、與國外各種不同禮拜形式的引進，在主流教會內部也開始有對傳統禮拜更新的期待。

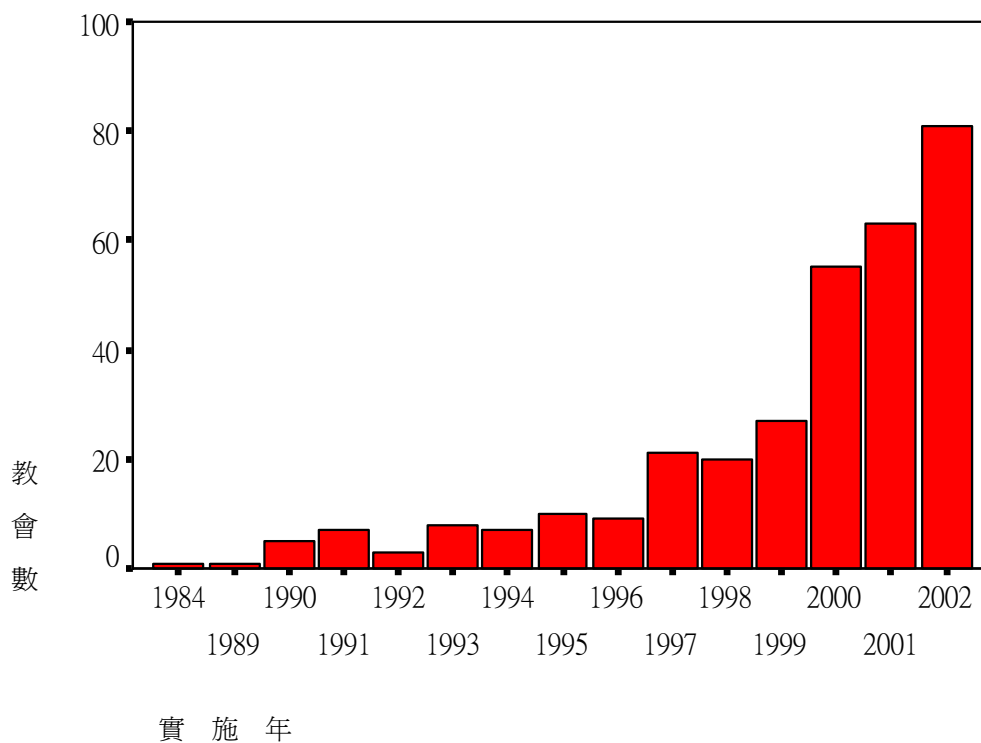
為了瞭解教會禮拜與讀經運動在台灣基督長老教會各地方教會的實況，研發中心特別進行「教會禮拜與讀經運動調查」，與 2002 年教勢統計同時進行資料收集，希望透過此調查，幫助全體教會更了解台灣基督長老教會在禮拜與讀經上的事工發展，以便作為教會推動宣教事工的依據。

## 二、初步分析

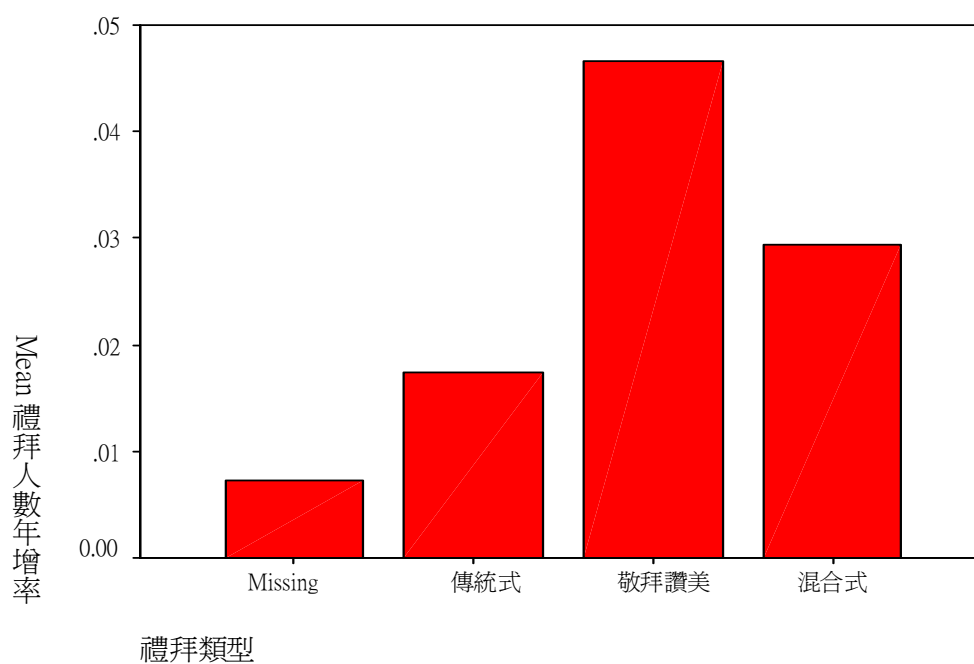
1. 採用敬拜讚美的教會與日俱增。
2. 禮拜形式對禮拜人數成長影響不大：傳統式禮拜與敬拜讚美式的禮拜對禮拜人數的增長沒有太大差異，又敬拜讚美式的禮拜與混合式的禮拜也不具顯著差異，但傳統式禮拜與混合式的禮拜則有顯著差異。
3. 多形式的教會禮拜人數成長大於單一式的教會：值得一提的是，教會若有不同場次且形式不相同時，其禮拜人數的平均年增率高達 8.41%，遠超過單一禮拜形式的教會。
4. 進行小組事工的教會其禮拜人數成長明顯高過沒有小組事工的教會：在進一步的事後比較發現，不管教會進行家庭型、細胞型還是混合型的小組，對禮拜人數的增長並無太大差異。可見有無小組比小組類型重要的多。過去傳道委員會所推行的家庭小組，相較於教會界新進的細胞小組毫不遜色。
5. 有關「教會禮拜」的教會需求：示範禮拜。如：一般教會節期禮拜（待降節期禮拜、復活節禮拜、聖靈降臨節禮拜.....），本土化禮拜（新春稱謝禮拜、清明節禮拜、豐年祭禮拜.....），或是禮拜元素（司會、讀經、講道.....）的多元化運用。
6. 開辦查經班的教會禮拜人數年增率、信徒年增率以及慕道友數目皆明顯大於未開辦的教會。
7. 教會普遍肯定新眼光讀經，計有 487 間教會使用新眼光讀經。
8. 有關「讀經運動」的教會需求：聖經測驗。

### 三、相關分析圖表

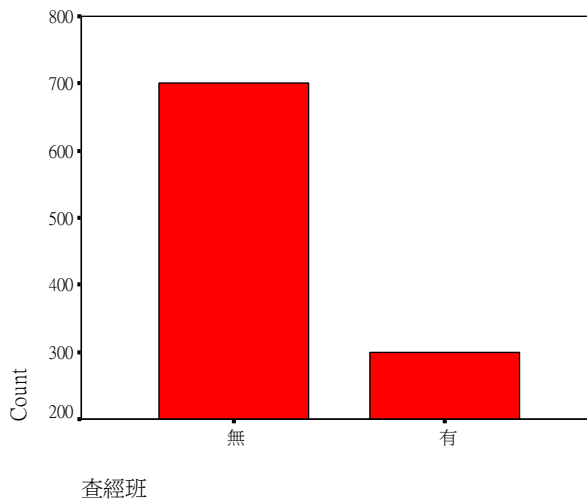
#### 1. 「敬拜讚美」實施年與教會數



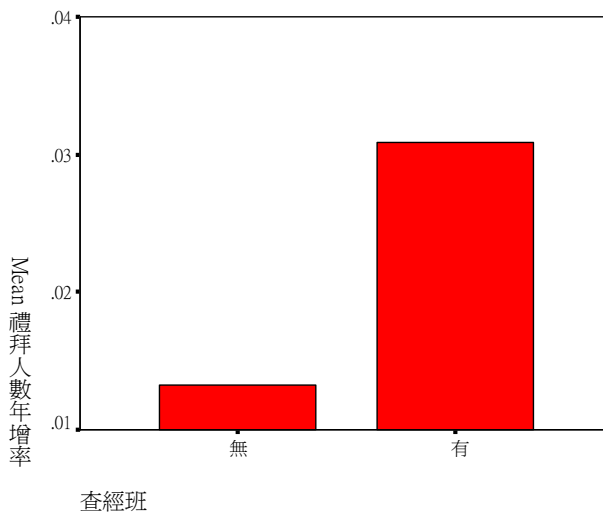
#### 2. 禮拜類型與禮拜人數年增率



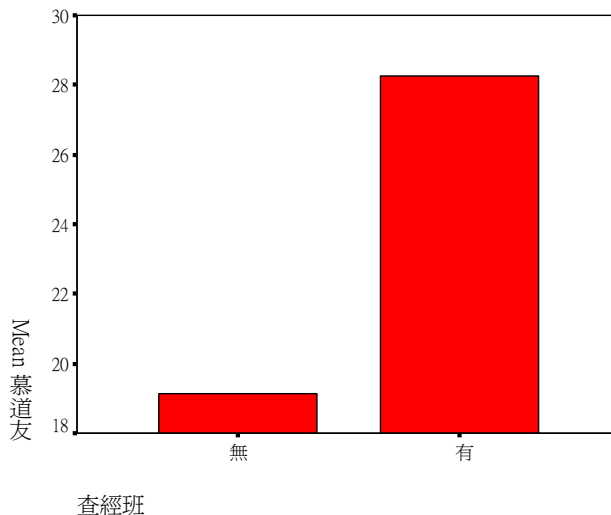
3. 有無推行查經運動的教會數



4. 有無推行查經運動與禮拜人數年增率



5. 有無推行查經運動與慕道友年增率



## 教會禮拜與讀經運動調查

(2002 年教勢統計加掛作業，場次請與教勢統計表所述相同，多場次請自行影印)

本表資料為\_\_\_\_\_中會\_\_\_\_\_教會 第\_\_\_\_\_場禮拜

一、教會主日禮拜（每場次填一張；1-14 題需按不同場次回答，15 題以後答一次即可）

1. 本場禮拜形式為哪一種類型？傳統式（跳答第 4 題） 敬拜讚美 混合式
2. 所謂「敬拜讚美」於何時進行？禮拜前 穿插於禮拜中 自\_\_\_\_\_年起實施
3. 禮拜前與禮拜中進行「敬拜讚美」共花多少時間？\_\_\_\_\_分鐘
4. 禮拜的時間控制通常是？ 準時開始 會友較到齊時開始 敬拜讚美團結束後開始
5. 禮拜中會眾吟唱哪些詩歌本？（可複選）  
聖詩 世紀新聖詩 長春詩歌 不用詩本看螢幕 其他，\_\_\_\_\_
6. 帶領會眾吟唱詩歌時有哪些輔助？（可複選）樂團 多媒體 投影片 無
7. 領唱者與司琴是否受專業音樂訓練？ 皆有 領唱者有 司琴有 皆沒有
8. 本場禮拜是否為特定對象而設置？ 否  
是，（續答，按語言 年齡 族群 \_\_\_\_\_ 而區分，自\_\_\_\_\_年開始）
9. 本場禮拜全程平均為\_\_\_\_\_分鐘，講道時間約佔\_\_\_\_\_分鐘
10. 講台的位置？ 在中間 靠一邊 不固定，隨講道者自由走動
11. 禮拜程序的安排為何種形式？ 傳統長老會（15-20 個程序） 簡化為\_\_\_\_\_個程序
12. 主禮者與司會者事先商討禮拜程序及內容嗎？ 總是 經常 偶爾 不曾
13. 禮拜中有專為兒童設計的信息嗎？ 每週都有 偶爾為之 未曾嘗試
14. 曾參考總會 21 世紀新台灣宣教運動的哪些禮拜更新方案或其他禮拜更新方案來設計嗎？  
讚美禮拜 一般主日禮拜 多場次多形式禮拜 母親節禮拜 父親節禮拜  
間期性禮拜 宗教改革紀念日禮拜 其他，\_\_\_\_\_
15. 希望從總、中會得到何種關於改善教會禮拜的協助？  
\_\_\_\_\_

二、讀經運動（除第 16 題外皆可複選）

16. 教會推行讀經運動嗎？ 有 無
17. 推行讀經運動時使用哪些讀經材料，又於哪些場合中使用？  
新眼光讀經（場合：\_\_\_\_\_） 每日讀經釋義（場合：\_\_\_\_\_）  
牧者自行設計（場合：\_\_\_\_\_） 其他，如\_\_\_\_\_（場合：\_\_\_\_\_）不使用
18. 有哪些與讀經相關聚會及進行方式？  
早天祈禱會，（續答由誰帶領？ 傳教師 長執 有志者帶領）  
查經祈禱會，（續答由誰帶領？ 傳教師 長執 有志者帶領）  
查經班，（續答由誰帶領？ 傳教師 長執 有志者帶領）  
成人主日學，（續答由誰帶領？ 傳教師 長執 有志者帶領）  
分組查經，（續答由誰帶領？ 傳教師 長執 小組長帶領 有志者帶領）  
鼓勵信徒靈修自行閱讀 其他方式，\_\_\_\_\_
19. 有舉行哪些推廣方式？ 設立獎勵辦法 聖經作業 背金句比賽 其他\_\_\_\_\_
20. 兒童主日學中有進行哪些聖經教育？ 背金句 分班聖經習作 聖經故事
21. 曾針對哪些特定對象做讀經訓練？ 小組長 長執 主日學教師 自由參加 沒有
22. 希望從總、中會得到何種關於推行讀經運動的協助？  
\_\_\_\_\_